

ТЕМА: Складання фрагмента уроку на тему «Дроби»

Завдання

1. Повторіть особливості ознайомлення молодших школярів з частинами і дробами.
2. Виберіть **один** із варіантів індивідуальних завдань за підручником математики для 3 класу (автори Ф.Рівкінд, Л.Оляницька):
 - Варіант 1.** Тема: Поняття частини. Утворення частин способом ділення цілого на рівні частини й виділення однієї з них. Поняття про дріб, чисельник і знаменник дроби. Знаходження частини від числа (с.142)
 - Варіант 2.** Тема: Поняття «чисельник», «знаменник». Риска дроби як знак ділення. Порівняння частин (с.147)
 - Варіант 3.** Тема: Знаходження числа за його частиною. Задачі на знаходження числа за його частиною (с.153)
3. Виконайте завдання на окремих аркушах. На першому аркуші обов'язково вкажіть групу, ПІБ студента, тему роботи і варіант.
 - 3.1. Запишіть обрану тему уроку.
 - 3.2. Ознайомтесь із матеріалом підручника з теми.
 - 3.3. Подумайте, які завдання і в якій формі ви запропонуєте для підготовчої роботи, як проведете ознайомлення з новим матеріалом, які вправи використаєте для закріплення вивченого, які засоби навчання допоможуть ефективніше провести роботу над вивченням дробів.
 - 3.4. Запишіть фрагмент уроку (етап сприймання і усвідомлення учнями нового навчального матеріалу) за схемою:
 - Тема
 - Мета (навчальна)
 - Обладнання
 - Назва етапу уроку
 - Зміст роботи (із вказівкою видів роботи, їх описом, виконанням завдань тощо)
4. Скан- або фото-копію виконаної роботи слід відправити до **08.05.2020** на мою електронну пошту s.i.mikhaylenko@gmail.com
Тему листа слід вказати у форматі: Прізвище_Група_Тема роботи
Наприклад: Михайленко_ПО-17-2-9_ Дроби Фрагмент уроку

Максимальна кількість балів за роботу – 10.

Зразок фрагмента уроку ознайомлення з дробами

Тема. Знаходження дроби від числа.

Мета: ознайомити учнів із знаходженням дроби від числа.

Обладнання: набір «Частини і дроби», таблиці зі зразками записів, схема.

Сприймання і усвідомлення учнями нового навчального матеріалу

1. Підготовчі вправи.

(Розгляд утворення дробових чисел за посібником «Частини і дроби»)

- На скільки частин поділено круг? (На 4)
- Скільки частин взято? (3)
- Яким дробом це запишемо? ($3/4$)
- Поясніть, що означає дріб $1/6$, $5/6$.

2. Розгляд задачі за підручником і схемою.

(Задача: Довжина відрізка АВ 10 см. Чому дорівнює довжина $3/5$ цього відрізка?)

- Розгляньте малюнок і розв'язання задачі за схемою і підручником.
- Що показує знаменник дроби 5?
- Як знайти п'яту частину від числа?
- Що показує чисельник дроби 3?
- Як знайти довжину трьох рівних частин, якщо відома довжина однієї частини?
- Як знайшли $3/5$ довжини відрізка?
- Отже, щоб знайти дріб від числа, треба це число поділити на знаменник дроби, а потім помножити на його чисельник.

3. Пояснення запису знаходження дроби від числа (робота за зразками).

- В задачі ми записували знаходження дроби від числа двома діями. Це можна записати одним виразом.
- Погляньте на зразок виконання завдання:
Знайти $5/9$ від 360.
 $360 : 9 \cdot 5 = 200.$
- Якщо обчислення треба виконувати письмово, то спочатку запишемо вираз для знаходження дроби від числа, а потім послідовно виконаємо письмові обчислення. *(Розгляд завдання в підручнику)*

4. Усні завдання.

- Знайдіть $2/3$ від 6000, $5/7$ від 490.

5. Самостійна робота.

- Знайдіть $3/7$ від 3864, $4/9$ від 1575.