

**ТЕМА. Навчання розв'язування задач на знаходження однієї чи кількох частин від числа і числа за його частиною**

Завдання.

1. Повторіть особливості роботи над задачами, пов'язаними з дробами.
2. Виконайте на окремому аркуші завдання **одного** із запропонованих нижче варіантів (на вибір). На аркуші обов'язково вкажіть групу, ПІБ студента, тему роботи і варіант.
3. Кожну задачу в завданні 1 розв'яжіть окремими діями з поясненням як учні початкової школи. *Зверніть увагу*, що молодші школярі НЕ виконують множення чи ділення на дріб! Уточніть за підручником методики або опорним конспектом, як правильно оформити знаходження дроби від числа.
4. У завданні 2 слід вказати ВСІ види задач, пов'язаних із дробами, які входять до складу кожної із розв'язаних у завданні 1 задач.
5. Максимальна кількість балів за роботу – 10 (завдання 1 – 6 балів, по 2 бали за кожну задачу, при цьому враховується правильність розв'язання і правильність оформлення задач; завдання 2 – 4 бали, у ньому враховується повнота і правильність відповіді).

Скан- або фото-копію виконаної роботи слід відправити до **30.04.2020** на мою електронну пошту [s.i.mikhaylenko@gmail.com](mailto:s.i.mikhaylenko@gmail.com)

Тему листа слід вказати у форматі: Прізвище\_Група\_Тема роботи  
Наприклад: Михайленко\_ПО-17-2-9\_Задачі з дробами

### Варіант 1

1. Розв'яжіть задачі як учні початкової школи.

1. У майстерні було 2826 м тканини.  $\frac{4}{9}$  цієї тканини витратили на пошиття жіночих костюмів. На чоловічі костюми витратили  $\frac{1}{2}$  від того, що пішло на жіночі костюми. Скільки тканини пішло на пошиття чоловічих костюмів?
2. Маслозавод відправив у три магазини 2800 кг масла. У перший магазин завод відправив  $\frac{1}{5}$  всього масла, у другий –  $\frac{3}{7}$ , а в третій – решту масла. Скільки кілограмів масла одержав кожний магазин?
3. На складі було 39 т 600 кг картоплі. Першого дня для їдалень видали  $\frac{9}{100}$  цієї кількості, другого дня  $\frac{1}{9}$  остачі. Скільки картоплі видали другого дня?

2. Вкажіть, які з видів задач, пов'язаних із дробами, входять до кожної із розв'язаних задач.

### Варіант 2

1. Розв'яжіть задачі як учні початкової школи.

1. Відстань між двома пунктами 1456 км. Із цих пунктів одночасно назустріч один одному виїхали два автобуси. Яка відстань буде між автобусами на той час, коли перший проїде  $\frac{3}{8}$ , а другий –  $\frac{2}{7}$  всієї відстані?
2. Книжка містить 120 сторінок. За перший день дівчинка прочитала  $\frac{1}{10}$  всієї книжки, а за другий день  $\frac{3}{4}$  того, що за перший день. Скільки сторінок книжки дівчинка прочитала за другий день?
3. Площа дослідного поля становила 86000 м<sup>2</sup>. Частина цього поля у вигляді прямокутної ділянки зі сторонами 320 м і 100 м засіяно гречкою.  $\frac{3}{4}$  решти поля засіяно просом. Яку площу поля засіяно просом?

2. Вкажіть, які з видів задач, пов'язаних із дробами, входять до кожної із розв'язаних задач.

### Варіант 3

1. Розв'яжіть задачі як учні початкової школи.

1. На птахофермі було 8420 птахів: кури становили  $\frac{3}{5}$ , гуси  $\frac{1}{4}$  усіх птахів, а решту – качки. Скільки на птахофермі було окремо курей, гусей і качок?
2. Туристу треба було пройти 180 км. За перший день він пройшов  $\frac{1}{6}$  всього шляху, а за другий  $\frac{4}{5}$  того шляху, що пройшов за перший день. Скільки кілометрів пройшов турист за два дні?
3. Для школи завезли 1750 зошитів у пачках. 6 пачок, по 50 зошитів у кожній пачці, виділили для учнів початкових класів.  $\frac{9}{10}$  решти зошитів продали учням старших класів. Скільки зошитів продали учням старших класів?

2. Вкажіть, які з видів задач, пов'язаних із дробами, входять до кожної із розв'язаних задач.

### Варіант 4

1. Розв'яжіть задачі як учні початкової школи.

1. У магазині було 720 кг рису. За перший день продали  $\frac{2}{9}$ , а за другий  $\frac{3}{5}$  усього рису. Скільки кілограмів рису продали за два дні?
2. У майстерні було 2826 м тканини.  $\frac{4}{9}$  тканини витратили на пошиття жіночих костюмів. На пошиття чоловічих костюмів витратили  $\frac{4}{5}$  решти тканини. Скільки тканини пішло на чоловічі костюми?
3. Вихід вершків з молока становить  $\frac{4}{25}$  маси молока, а вихід масла –  $\frac{2}{9}$  маси вершків. Скільки масла можна одержати з 9 т молока?

2. Вкажіть, які з видів задач, пов'язаних із дробами, входять до кожної із розв'язаних задач.