

ТЕМА. Методика вивчення взаємопов'язаних величин

Завдання.

1. Повторіть особливості вивчення взаємопов'язаних величин у початковій школі.
2. Виконайте на окремому аркуші завдання **одного** із запропонованих нижче варіантів (на вибір). На аркуші обов'язково слід вказати групу, ПІБ студента, тему роботи і варіант.
3. Зверніть увагу, що в завданні 1 необхідно оформити кожну задачу як учні початкової школи (короткий запис, розв'язання, відповідь) і зазначити три взаємопов'язані величини, які використовуються (*наприклад: ціна, кількість, вартість*).
4. Для виконання завдання 2 слід розробити фрагменти уроків двох тем; у кожному фрагменті вказується тема, мета (навчальні завдання), обладнання, назва етапу і види роботи на цьому етапі.
5. При оцінюванні роботи буде враховано правильність виконання завдання 1, змістовність та креативність у виконанні завдання 2 (завдання 1 – 1 бал; завдання 2 – 4 бали: по 2 бали за кожний фрагмент). Максимальна кількість балів за роботу – 5.

Скан- або фото-копію виконаної роботи слід відправити до **14.04.2020** на мою електронну пошту **s.i.mikhaylenko@gmail.com**

Тему листа слід вказати у форматі: Прізвище_Група_Тема роботи

Наприклад: Михайленко_ПО-16-3-9_Взаємопов'язані величини

ТЕМА. Методика вивчення взаємопов'язаних величин

Варіант 1

1. Розв'яжіть задачі і вкажіть для кожної з них, які трійки взаємопов'язаних величин використані:
 - а) За 5 кг яблук заплатили 30 грн. Скільки грошей треба заплатити за 8 кг таких яблук?
 - б) У шести однакових бідонах 24 л води. Скільки літрів води в семи таких бідонах?
2. Розробіть фрагменти уроків (етап сприймання і усвідомлення учнями нового навчального матеріалу) з тем:
 - а) Вартість. Співвідношення між одиницями вартості (1 кл.)
 - б) Ознайомлення із взаємопов'язаними величинами: ціна, кількість, вартість (2-3 кл.)

ТЕМА. Методика вивчення взаємопов'язаних величин

Варіант 2

1. Розв'яжіть задачі і вкажіть для кожної з них, які трійки взаємопов'язаних величин використані:
 - а) Петрик купив собі і товаришу чотири булочки і заплатив 12 грн. Скільки гривень коштують дві такі булочки?
 - б) Маса шести однакових посилок 18 кг. Яка маса чотирьох таких посилок?
2. Розробіть фрагменти уроків (етап сприймання і усвідомлення учнями нового навчального матеріалу) з тем:
 - а) Вартість. Співвідношення між одиницями вартості (1 кл.)
 - б) Ознайомлення із взаємопов'язаними величинами: ціна, кількість, вартість (2-3 кл.)