

ТЕМА. Методика вивчення усних арифметичних дій

Завдання.

1. Повторіть прийоми усного виконання арифметичних дій.
2. Виконайте на окремому аркуші завдання **одного** із запропонованих нижче варіантів (на вибір). На аркуші обов'язково слід вказати групу, ПІБ студента, тему роботи і варіант.
3. Зверніть увагу, що для кожного приклада необхідно вказати всі можливі способи обчислення, які використовуються в початковій школі.
4. У завданнях 1-9 пояснення обчислень можуть бути схематичними (детальне розв'язання); у завданні 10 (ділення з остачею) – обов'язкове текстове пояснення.
5. Кожний із прикладів (з усіма поясненнями) оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за роботу – 10.

Приклад опису:

1) $26 + 47$

Додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд (загальний випадок)

$$\begin{array}{r} 26 + 47 = 73 \\ 20 + 40 = 60 \\ 6 + 7 = 13 \\ 60 + 13 = 73 \end{array}$$

$$20 + 40 = 60$$

$$6 + 7 = 13$$

$$60 + 13 = 73$$

Прийом
порозрядного
додавання

$$\begin{array}{r} 26 + 47 = 73 \\ 26 + 40 = 66 \\ 66 + 7 = 73 \end{array}$$

$$26 + 40 = 66$$

$$66 + 7 = 73$$

Прийом
послідовного
додавання
(прийом додавання
частинами)

$$\begin{array}{r} 26 + 47 = 73 \\ 26 + 50 = 76 \\ 76 - 3 = 73 \end{array}$$

$$26 + 50 = 76$$

$$76 - 3 = 73$$

Прийом
округлення

...

10) $31 : 7$

Ділення з остачею

Треба поділити 31 на 7. Знайдемо найбільше з чисел від 1 до 31, яке ділиться на 7. Це 28. $28 : 7 = 4$. Знайдемо остачу: $31 - 28 = 3$. Отже, $31 : 7 = 4$ (ост. 3)

Скан- або фото-копію виконаної роботи слід відправити до **09.04.2020** на мою електронну пошту **s.i.mikhaylenko@gmail.com**

Тему листа слід вказати у форматі: Прізвище_Група_Тема роботи

Наприклад: Михайленко_ПО-17-3-9_Усні дії

ТЕМА. Методика вивчення усних арифметичних дій

Варіант 1

Наведіть зразки пояснення учнями виконання дій, назвіть особливості випадків дій та вкажіть використані прийоми обчислень:

- | | | | |
|------------------|-----------------|---------------|--------------|
| а) $23 + 35$ | г) $200 - 30$ | є) $70 : 2$ | з) $85 : 17$ |
| б) $2000 + 3000$ | д) $23 \cdot 3$ | ж) $600 : 30$ | и) $39 : 7$ |
| в) $520 - 290$ | е) $4 \cdot 20$ | | |

ТЕМА. Методика вивчення усних арифметичних дій

Варіант 2

Наведіть зразки пояснення учнями виконання дій, назвіть особливості випадків дій та вкажіть використані прийоми обчислень:

- | | | | |
|----------------|------------------|----------------|--------------|
| а) $20 + 50$ | г) $50 - 3$ | є) $50 : 2$ | з) $48 : 16$ |
| б) $260 + 310$ | д) $32 \cdot 3$ | ж) $600 : 300$ | и) $45 : 6$ |
| в) $420 - 90$ | е) $3 \cdot 200$ | | |

ТЕМА. Методика вивчення усних арифметичних дій

Варіант 3

Наведіть зразки пояснення учнями виконання дій, назвіть особливості випадків дій та вкажіть використані прийоми обчислень:

- | | | | |
|--------------------|-----------------|------------------|--------------|
| а) $39 + 7$ | г) $830 - 150$ | є) $69 : 3$ | з) $72 : 12$ |
| б) $90000 - 30000$ | д) $2 \cdot 34$ | ж) $200 \cdot 3$ | и) $65 : 9$ |
| в) $520 + 230$ | е) $40 \cdot 2$ | | |

ТЕМА. Методика вивчення усних арифметичних дій

Варіант 4

Наведіть зразки пояснення учнями виконання дій, назвіть особливості випадків дій та вкажіть використані прийоми обчислень:

- | | | | |
|----------------|-----------------|---------------|--------------|
| а) $75 - 20$ | г) $250 + 300$ | є) $72 : 2$ | з) $81 : 27$ |
| б) $600 + 200$ | д) $2 \cdot 42$ | ж) $800 : 20$ | и) $53 : 9$ |
| в) $580 - 160$ | е) $70 \cdot 5$ | | |